



Fachkraft für die
pädagogisch-systemische
Fachberatung (KA)

Fachberatung
als professionelle
Unterstützung im
System der
Bildungseinrichtungen



Kolping

Akademie
Köln

zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 ff.

Fachkraft für die pädagogisch-systemische Fachberatung (KA)



Pädagogische Fachberatungen unterstützen Einrichtungen oder Tagespflegepersonen bei der Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrages sowie der fachlichen und gesetzlichen Anforderungen in der Praxis. Gute Qualität in Kitas setzt professionelle Unterstützung der Kita-Leitungen und ihrer Teams und eine kontinuierliche Begleitung der Prozesse durch fachliche Beratung voraus. Dies erfordert eine gut ausgebildete Beratungsfachkraft, die sich selber kontinuierlich weiterbildet, um so ihr Wissen und ihre beruflichen Fähigkeiten kompetent in den Beratungsprozess einbringen zu können.

Die Qualifizierung zur **Fachkraft für die pädagogisch-systemische Fachberatung (KA)** möchte erreichen, dass sich Fachberatungen im Bildungssystem den Aufgaben gegenüber gut gerüstet sehen.

Verschaffen Sie sich zunächst mehr Klarheit über ihr Rollenprofil, ihre Berateridentität und ihr Selbstverständnis. Gehen Sie dabei mit anderen Fachberatungen reflektierend in die unterschiedlichen Settings und deren Ausgestaltung. Aktuelle Diskurse in der Pädagogik und das Wissen um Standards der Bildungsarbeit, Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung unterstützen Sie in der Erfüllung Ihrer Aufgaben ebenso wie ein Blick in die Methoden der systemischen Arbeit und deren Möglichkeiten im beraterischen Tun.

Die Weiterbildung dient der Qualifizierung von Fachberatungen, die ihr Handeln und Agieren in Beratungskontexten mit systemischen Sichtweisen und Methoden anreichern wollen.

Die Nachbereitung sollte die Umsetzung in den beruflichen Alltag der pädagogisch-systemischen Fachberatung zum Ziel haben. Die einzelnen Module geben Anregungen, erweitern die Methodenkompetenz und stärken die Berateridentität.

Folgende Fragestellungen werden dabei berücksichtigt:

- Wie entwickelt die Pädagogische Fachberatung ihr Rollenverständnis und Ihre Berateridentität?
- Welche fachlichen Standards gelten in der in der Früh- und Kindheitspädagogik und wie integrieren diese sich ins eigene Handlungsfeld?
- Was zeichnet den Beratungsprozess nach systemischem Ansatz aus und welche Methoden erscheinen für die Fachberatung brauchbar?
- Wie gestaltet sich Beratung in den Einrichtungen und wie mit den Trägern und anderen Playern im Berufsfeld?
- Wie positioniert sich die Fachberatung als MittlerIn zwischen Träger und Einrichtung?

Inhalte und Qualifizierung:



1. Rolle und Identität der Fachberatung

- Standortbestimmung von Fachberatung und gesetzliche Bestimmungen
- Heterogenität in den Anstellungsverhältnissen
- Handlungsfelder der Fachberatung
- Anforderungen und Berufsprofil
- Eigene Identität und Selbstverständnis
- Selbsterfahrung und Reflexion

2. Fachliche Standards in der Früh- und Kindheitspädagogik

- Aktuelle Diskurse in der frühkindlichen Bildungslandschaft
- Forschungsstand in den Themen der Früh- und Kindheitspädagogik
- Konzeptionsentwicklung, -umsetzung, -fortschreibung
- Innovationen möglich machen
- Qualitätssicherung: Einführung von Qualitätssicherungsinstrumenten, Evaluation

3. Fachliche Beratung nach systemischem Ansatz

- Systemische Grundlagen
- Beratung nach systemischem Ansatz
- Der Beratungsprozess in seinen Schritten
- Entwicklung einer zielgerichteten Situationsanalyse als Ausgangspunkt prozessorientierter Beratung
- Der Einfluss von Dienst- und Fachaufsicht auf den Beratungsprozess

4. Blick in den systemischen Handwerkskoffer

- Mögliche Interventions- und Handlungsmöglichkeiten zur Erweiterung des Methodenrepertoires und von Kompetenzen in der Gesprächsführung
- Einsatzoptionen und praktische Anwendung von z.B. Fragetechniken aus dem systemischen Arbeiten, Hypothesenbildung oder dem Reframing

5. Fachlich-systemische Beratung im Kontext der Einrichtung

- Die Beratung der Kita-Leitung
- Informations- und Entscheidungshilfen zu pädagogischen, baulichen, rechtlichen und betriebswirtschaftlichen bzw. finanziellen Fragen
- Teamentwicklung und Zusammenarbeit in der Einrichtung
- Kommunikations- und Konfliktberatung
- Fortbildungsmanagement: Qualifizierung und Professionalisierung des pädagogischen Personals

6. Die Fachberatung als Mittler zwischen Einrichtung und Träger

- Beratung und Unterstützung des Trägers
- Kooperation mit anderen Einrichtungen und Institutionen
- Netzwerkarbeit und Erfahrungsaustausch zwischen Einrichtungen, Fachkräften, Ämtern, politischen Akteuren

Fachkraft für die
pädagogisch-systemische
Fachberatung (KA)



Konzept/

Durchführung: Silke Lehrmann

MA Soziale Arbeit und Bildung
BA Bildungs- und Sozialmanagement
Systemische Beraterin (SG)
Sozialpädagogin und Heilpädagogin

Urheber: Kolping-Akademie NRW/Köln

Studiendauer: Vier Monate mit sechs Wochenenden

Unterrichtsort: Kolping-Bildungswerk DV Köln e.V., Deutz-Mülheimer-Strasse 199, 51063 Köln

Kosten: € 1.380,-

Informationen/

**Anmeldung: Kolping-Bildungswerk Diözesanverband Köln e.V.
Geschäftsbereich Erwachsenenbildung**

Barbara Heikamp
Deutz-Mülheimer-Straße 195 b
51063 Köln

Tel.: 0221 715 910 70

Tel.: 0221 715 910 71

Fax: 0221 6110008

E-Mail: barbara.heikamp@kbw-koeln.org

www.ka-k.de, www.kbw-koeln.de/Kolping-Akademie NRW

Qualidata
Zertifizierung
ISO 9001 


Kolping

**Akademie
Köln**

zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 ff.