



Berufsbegleitender Studiengang zur  
Fachkraft für Psychomotorik (KA)



**Kolping**

Akademie  
Köln

zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 ff.



## Kolping-Bildungswerk und Kolping-Akademie NRW

Die Kolping-Bildungswerke sind staatlich anerkannte Einrichtungen der Weiterbildung und Teil des weltweiten Kolpingwerkes, das heute mit rund 450.000 Mitgliedern in 50 Ländern der Erde auf allen Kontinenten vertreten ist.

Allen Einrichtungen gemeinsam ist der programmatische Anspruch ihrer Arbeit, den Adolph Kolping, der große deutsche Sozialreformer, schon vor 150 Jahren geprägt hat:

### **Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht der Mensch.**

Eine Leitlinie, die auch die Aufgaben des Kolping-Bildungswerkes bestimmt. Unter Bildung verstehen wir einen den ganzen Menschen umfassenden lebenslangen Prozess, der den Menschen befähigen soll, über die eigene persönliche Entfaltung hinaus zu einer aktiven Teilhabe am sozialen, politischen und wirtschaftlichen Leben zu gelangen.

Entsprechend vielfältig sind unsere Programme im Bereich der Jugend- und Erwachsenenbildung, die von berufsvorbereitenden Maßnahmen für benachteiligte Jugendliche über Angebote der beruflichen Weiterbildung für Erwachsene bis zu Seminaren für die Managementebene reichen. Denn für uns ist ein Gedanke grundlegend: Persönlichkeitsentwicklung, soziale Kompetenz und optimale Arbeitsabläufe sind korrespondierende Größen und voneinander abhängige Faktoren.

Um den Erfolg der Ausbildung zu fördern, gehen wir in Zeiten großer Umbrüche am Arbeitsmarkt mit immer komplexeren Arbeitszusammenhängen und steigenden Anforderungen an den Einzelnen und die Organisation, konsequent einen Schritt weiter, und unterstützen alle Teilnehmer/innen der Studienangebote durch individuelles Coaching.

Speziell auf die Programme der berufsbegleitenden und abschlussbezogenen Weiterbildung für Erwachsene konzentriert sich die Arbeit der Kolping-Akademie NRW. Ziel der Akademie ist es, bereits im Beruf stehende Interessenten auf die Übernahme von Führungspositionen vorzubereiten. An den Akademiestandorten in Aachen, Essen, Köln, Münster und Paderborn werden Managementtechniken und Führungsverhalten auf der Basis ethischer Grundwerte vermittelt.





## Bewegung als Ausdruck der Persönlichkeit



### **Kinder wollen toben, laufen, springen, klettern und dabei die Umwelt erforschen.**

Die Bewegung als Ausdruck der Gesamtpersönlichkeit kann dabei durch das psychomotorische Konzept unterstützt werden. Der Begriff Psychomotorik weist auf die enge Verbindung von Psyche (Seele, Geist) und Motorik (Bewegung) hin. Seelische und körperliche Entwicklung stehen in enger Beziehung zueinander.

Die psychomotorische Entwicklungsförderung versteht sich als ein ganzheitlicher Ansatz, bei dem das Kind mit seiner Persönlichkeit im Mittelpunkt steht. Über Bewegung und Spiel in einer Kleingruppe werden die Kinder über Stärken, Bedürfnisse, Wünsche und Vorlieben so motiviert, dass Schwächen, Defizite und Auffälligkeiten in den Hintergrund des Geschehens rücken.

Im Mittelpunkt der Psychomotorik stehen die Persönlichkeitsentwicklung und die Handlungsfähigkeit des Kindes. Diese werden über den Erwerb von drei miteinander verbundenen Kompetenzen erreicht:

- Ich – Kompetenz:** Die Kinder lernen ihren Körper wahrzunehmen, zu erleben und mit ihm umzugehen.
- Sach – Kompetenz:** Das Konzept der Psychomotorik ist eine elementare Grundlage in der kindlichen Entwicklung.
- Sozial – Kompetenz:** Die Kinder nehmen andere Kinder wahr, passen sich an diese an, z. B. in Spielsituationen, gehen mit anderen sinnvoll um und erleben Kommunikationssituationen neu.



### **Die daraus erworbene Handlungskompetenz stärkt das Selbstbewusstsein des Kindes, da es sich in vielfältigen Situationen erleben kann.**

Durch einen an den Stärken des Kindes orientierten Ansatz bleiben dem Kind viele ihm bekannte Misserfolge und Frustrationen erspart. Es wagt sich an neue Dinge heran und gewinnt immer mehr Selbstvertrauen. Diese positiven Erfahrungen, die es über die Psychomotorik gewinnt, übertragen sich meist auch auf den Lernbereich. Motorische Defizite oder Schwächen werden verbessert, die Wahrnehmungsreize aus der Umwelt können sinnvoller verarbeitet werden. So kann eine solide Basis für die Lernbereitschaft und somit für das Lernen geschaffen werden.

Das Konzept der Psychomotorik, das sich bereits in den 50er Jahren durch seinen Begründer Ernst J. Kiphart entwickelte, ist eine elementare Grundlage in der kindlichen Entwicklungsbegleitung. Es ist eine Antwort auf die veränderten Lebensbedingungen der Kinder und mittlerweile zu einem festen Bestandteil in der pädagogischen und therapeutischen Arbeit mit Kindern geworden.

# Ziel des Studiengangs

Der Studiengang zur Fachkraft für Psychomotorik (KA) bietet den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine fachlich fundierte Kompetenzerweiterung für die pädagogische Arbeit im Kontext von aktuellen Bildungsdiskussionen und gesellschaftlichen Veränderungen. Bekannte und neue Ansätze der Psychomotorik werden vorgestellt und erarbeitet, eigene Standpunkte reflektiert und/oder gefestigt, das Selbstkonzept wird über das eigene Erleben an Leib und Seele gestärkt. Dies bildet insgesamt ein solides Fundament für den pädagogischen Arbeitsalltag mit Kindern, aber auch für die intensive Elternarbeit.

## Studiendetails

**Konzept/Urheber:** - Kolping-Bildungswerk Köln

**Studiendauer:** - 8 Monate (200 Ustd.)

**Kosten:** - € 1.864,-/pro Monat: € 233,-

**Information/Anmeldung:** - Barbara Heikamp,  
Tel.: 0221 57043 -63 / -64  
Fax: 0221 6110008  
E-Mail: [barbara.heikamp@kbw-koeln.org](mailto:barbara.heikamp@kbw-koeln.org),  
Internet: [www.ka-k.de](http://www.ka-k.de), [www.kbw-koeln.de](http://www.kbw-koeln.de)



## Studieninhalte

### 1 Grundlagen der Psychomotorik

- 1.1 Entwicklung der Psychomotorik
- 1.2 Bedeutung der Psychomotorik für die kindliche Entwicklung
- 1.3 Methodische Grundlagen psychomotorischer Therapie
- 1.4 Körper-, Material- und Sozialerfahrung in der kindlichen Entwicklungsförderung

### 2 Die Bedeutung der Wahrnehmungsförderung in der Psychomotorik

- 2.1 Entwicklung und Bedeutung der Wahrnehmung unter psychomotorischen Aspekten
- 2.2 Wahrnehmungsstörungen und die Konsequenzen für die kindliche Entwicklung sowie der Einfluss auf Lernvoraussetzungen
- 2.3 Sensorische Integration und Psychomotorik
- 2.4 Wahrnehmungsförderung in Pädagogik und Therapie

### 3 Neuropsychologische Grundlagen

- 3.1 Die individuelle Entwicklung des Gehirns
- 3.2 Neue Sichtweisen der Gehirnforschung
- 3.3 Aufmerksamkeitsstörung und Hyperaktivität im Kindesalter
- 3.4 Aufmerksamkeitsstörung – Diagnose und Therapieansätze

### 4 Grundlagen der Motodiagnostik/Mototherapie

- 4.1 Motorische Entwicklung und Motopathologie
- 4.2 Einführung in die Motodiagnostik (Methoden und Kriterien)
- 4.3 Förderdiagnostische/Psychomotorische Ansätze in der Praxis
- 4.4 Beobachten, verstehen, beurteilen, fördern – ein förderdiagnostischer Prozess
- 4.5 Beobachtung und Dokumentation



### 5 Psychomotorik in der integrativen Förderung

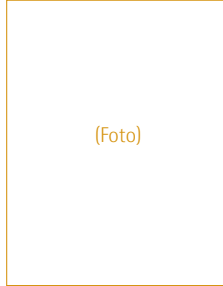
- 5.1 Bewegung und Sprache
- 5.2 Erlebnisorientierte Ausrichtung der Psychomotorik
- 5.3 Gesprächsführungskompetenz/Elternarbeit

### 6 Psychomotorik in der Praxis

- 6.1 Gestaltungskriterien psychomotorischer Förderung
- 6.2 Planung, Durchführung und Reflexion einer psychomotorischen Stunde in therapeutischen oder pädagogischen Arbeitsfeldern

# Anmeldung

zum berufsbegleitenden Studiengang zur  
„Fachkraft für Psychomotorik (KA)“



**Standort:**

Köln

**Name:** .....

**Geburtsdatum:** .....

**Wohnort** (Straße, Postleitzahl, Ort): .....

.....

.....

**Telefon** (privat): .....

**E-Mail-Adresse:** .....

**Arbeitgeber:** .....

**Telefon:** .....

**beschäftigt seit:** .....

**Schulabschluss:** .....

.....

**Berufsausbildung:** .....

.....

.....

.....  
Ort, Datum

.....  
Unterschrift

- Ich bin damit einverstanden, dass meine Daten zum Zwecke der Abwicklung des Studiengangs gespeichert werden. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht.
- Ich bin damit einverstanden, über weitere Studienangebote der Kolping-Akademie NRW am Standort Köln informiert zu werden.
- Ich wünsche keine weiteren Infos über die Studienangebote der Kolping-Akademie NRW am Standort Köln.

## Unterrichtsorte:



**Kolping-Bildungswerk Diözesanverband Köln e.V.**  
Geschäftsbereich Erwachsenenbildung

Geschäftsstelle:  
Deutz-Mülheimer-Straße 199  
51063 Köln

Ansprechpartnerin:  
Barbara Heikamp, Leiterin Geschäftsbereich: Erwachsenenbildung/Kolping-Akademie NRW  
Tel.: 0221 570 43 63  
0221 570 43 64  
Fax: 0221 6110008  
E-mail: [barbara.heikamp@kbw-koeln.org](mailto:barbara.heikamp@kbw-koeln.org)  
Internet: [www.ka-k.de](http://www.ka-k.de), [www.kbw-koeln.de](http://www.kbw-koeln.de)



# Kolping

**Akademie  
Köln**

zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 ff.

---

Qualidata  
Zertifizierung  
ISO 9001 

---